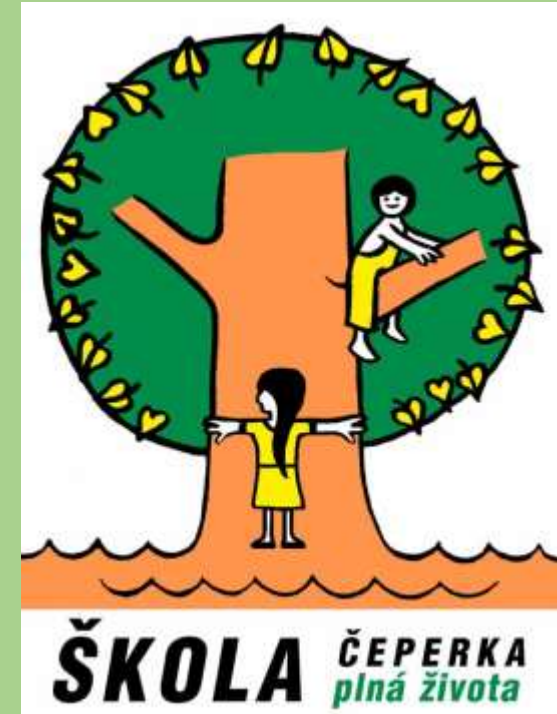


Čeperka na cestě změn...



Měníme svět?

1. Čím jsme prošli?

2. Co přinášíme?

3. Kam směřujeme?



Málotřídní škola?

71 žáků (z vesnice, z okolních vesnic, žáci z měst, vzdělávání doma, se SVP, alternativní vzdělávání)

5 tříd

8 učitelů (místní, rodilý mluvčí z Austrálie, z okolí)

3 vychovatelky

2 asistentky pedagoga

1 školnice



Co jsme neměli a máme!





„Na cestě...“ náš ŠVP

- k sobě i k druhým
- k přírodě
- od tradic k praktickému životu

ŠVP respektuje 5 témat: tzv. **5tiletka** 😊 -

1. **Ke kořenům**
2. **Od kořenů do světa**
3. **Já a ti druzí**
4. **Čtyři kousky přírody**
5. **Procházka časem**







MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ

- v místě
- o místě
- s místní komunitou
- pro místní komunitu



ŽÁK



RODIČ

ZŘIZOVATEL,
MÍSTNÍ KOMUNITA

UČITEL

Odkud přišla inspirace?

Škola pro udržitelný život



Stromový kalendář



Nápady rodičů...



Společná témata – okolní příroda

- Opatovický kanál
- Čeperské písčiny
- Baroch – původní zbytek rybníka
- Co tu žije a roste
- Horniny, nerosty
- Půda
- Vztahy – symbiotické x parazitické



Výuka v terénu s vazbou na místo













Co přinášíme?

- Odvahu: **nebát se** jít proti „zákonům, předpisům,“ které nefungují, neplatí.
- Výuku v blocích, v celcích (45 minut nestačí), propojování lekcí, změny podle potřeby, nestálost rozvrhu, pružnost v přesouvání hodin.
- Zařazování zajímavých a potřebných lekcí okamžitě (...když rostou houby...., když se vyrojí bezobratlí apod.☺).
- Společní sdílení zkušeností, žáci i učitelé - párové vyučování, v tandemu, sdílené návštěvy, konzultace, společné reflexe.
- Praktická výuka pro život – tady a teď.
- Participace žáků na výuce.
- Propojování školy a obce (komunikace, návrhy a náměty přicházejí z obou stran – společné „živé“ akce) – kaplička, studánka...
- Participace rodičů – ve výuce, kroužky.

Kam směřujeme? Co se mění a změní?

- **změna v důrazu na učivo** (hledání míry - kolik znalostí, učiva, vědomostí musí žák získat, musíme opravdu stihnout probrat všechnu látku?)
- **propojovat obory** – spojovat předměty (nejen přírodovědné) - Rozvrh – bloky, více hodin „předmětu“ za sebou – mezioborovost, mezipředmětovost
- učení **VENKU** (nejen z oblasti Člověk a svět)
- **vzájemné sdílení zpětné vazby** – náslechy kolegů v hodinách – vzájemné zakázky
- více hodin, lekcí, **praktických lekcí, cest, návštěv**, které vedou k **získávání zkušeností** v terénu, při činnosti, než „v lavicích“

Jsme na cestě.....



Cesta je změna...



Někdy je to pěkná dřina.....



.... ale baví nás to... a máme stále chuť



A všichni jsme na jedné lodi...









